

I ENCUENTRO UNIVERSIDAD-ESS

INFORME DE MESA DE "DISCUSIÓN COMPARTIDA:
CONCLUSIONES DE EJES TEMÁTICOS Y PROYECTOS FUTUROS COMUNES"



LAB_ES
Laboratorio de
Economía Social
Universidad Zaragoza



.....

ZARAGOZA, 2017

.....

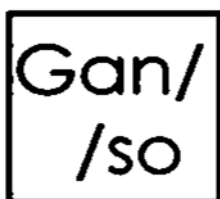
I Encuentro UNIVERSIDAD-ESS

INFORME DE LA MESA:

“Discusión compartida: Conclusiones de Ejes Temáticos y proyectos futuros comunes”

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Proyecto Elaborado por EL GANCHILLO SOCIAL



**EL GANCHILLO
SOCIAL**

Personas en acción
tejiendo soluciones

Calle Coso 125, 3º Izda. 50001, Zaragoza

ZARAGOZA, 2017

Promueven:



Colaboran:



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento- NoComercial- CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



ÍNDICE DE CONTENIDO

CONTEXTUALIZACIÓN:	4
OBJETIVOS DE LA SESIÓN:.....	6
METODOLOGÍA PARA LA MESA:	6
LA JORNADA:.....	8
COMPARTIR	
Eje de Formación.....	8
Eje de Investigación	11
Eje de Territorio	12
CREAR	
Mesa verde.....	16
Mesa Amarilla.....	16
Mesa Morada.....	16
LO RELACIONAL	



LAB_ES
Laboratorio de
Economía Social
Universidad Zaragoza



I ENCUENTRO UNIVERSIDADES-ESS

11 Y 12 DE DICIEMBRE 2017

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

I ENCUENTRO UNIVERSIDAD-ESS

PROGRAMA

Salón de Actos de la Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso (Gran vía 2),
Universidad de Zaragoza

LUNES, 11 DE DICIEMBRE

10.30 h. – 11.00 h. Acogida y Apertura Encuentro Universidad - ESS

11.00 – 13.30 h. Mesa redonda - Iniciativas que conectan Economía Social y
Solidaria (ESS) y Universidad: propuestas, utopías y retos.

14.00 – 16.00 h. Comida Meeting

16.00 – 19.30 h. Trabajo por Ejes Temáticos

a) FORMACIÓN: Formando a la Comunidad Universitaria en ESS.

b) INVESTIGACIÓN: Practicando la ESS en Ciencia e Innovación.

c) TERRITORIO: Conectando Territorio, Universidad y ESS.

20.00 h. - Actividad lúdica - compartida

MARTES, 12 DE DICIEMBRE

10.00 – 13.00 h. Discusión compartida: Conclusiones de Ejes Temáticos y
proyectos futuros comunes

13.00 h. Clausura Encuentro Universidad - ESS

Promueven:



Facultad de
Economía y Empresa
Universidad Zaragoza



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



Colaboran:



Economistas
sin Fronteras



REAS
aragón
red de economía alternativa y solidaria



cepes
Aragón



Ilustración 1. Programa del I Encuentro Universidad-ESS. Zaragoza, 2017



CONTEXTUALIZACIÓN¹:

El **I Encuentro UNIVERSIDAD-ESS**, coordinado por el Laboratorio de Economía Social LAB_ES de la Universidad de Zaragoza, se celebró **los días 11 y 12 de diciembre en la Universidad de Zaragoza**, para reunir en un mismo espacio a personas vinculadas a la Universidad y a las entidades promotoras de proyectos de Economía Social y Solidaria con el fin de poner en común experiencias que conecten mundos y dialogar sobre sus posibilidades de futuro.

El Encuentro se celebró en la [Facultad de Economía y Empresa – Campus Paraíso](#) de la misma Universidad, (Ps. Gran Vía 2), para **conectar los proyectos de promoción de la ESS que ya existen en las Universidades entre sí y con la realidad de la Economía Social y Solidaria**, y desarrollar el potencial de la Universidad como un polo de desarrollo de la Economía Social y Solidaria.

Con ello, se pretendía que el Encuentro atendiera a dos **retos principales**:

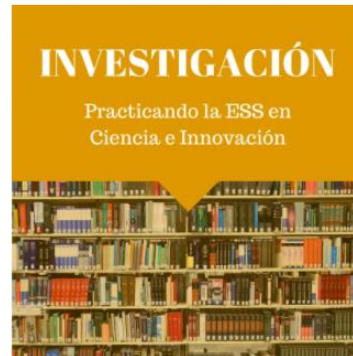
- 1) Cómo atraer o hacer partícipe a la comunidad universitaria en la ESS, y
- 2) cómo crear espacios y métodos que favorezcan la colaboración entre la Universidad y la ESS.

Asimismo, se buscaba que el Encuentro fuera también un evento clave para incitar la **creación de una nueva alianza** en el ámbito de la Economía Social y Solidaria, así como para el continuo despliegue de las redes de economía social y solidaria ya existentes.

¹ Información recuperada de <https://labes-unizar.es/encuentro-universidad-ess/>



Todo tuvo lugar en dos jornadas, la primera centrada en tres ejes temáticos que buscaban iniciar el debate y discusión sobre los temas de interés, tanto en el seno de las Universidades como en las entidades promotoras de la ESS.



EJE 1 FORMACIÓN: *Formando a la Comunidad Universitaria en ESS.* Un espacio para conectar lo que se hace, y plantear cómo establecer vínculos con el alumnado, cómo atraerlo, cómo incrementar el potencial de lo que ya se hace, qué queda por hacer

EJE 2 INVESTIGACIÓN: *Practicando la ESS en Ciencia e Innovación.* Un espacio para plantear metodologías de investigación y qué estructuras científicas permiten acercar Universidad y ESS, indagar en qué necesidades tiene cada mundo, cómo superar las barreras existen...

EJE 3 TERRITORIO: *Conectando Territorio, Universidad y ESS.* La Universidad en polo de desarrollo de tejido productivo vinculado a la ESS, cómo conectar todo, cómo aprovechar potencialidades, cómo llevar a lo virtual lo presencial que está en marcha...

Los ejes fueron trabajados en la jornada del 11 de diciembre por grupos, tras la mesa inaugural de experiencias universitarias y de las propias entidades. Todas ellas enfocadas hacia la generación de espacios de conexión y experimentación futura entre ambas realidades. De manera grupal se trataron los ejes mediante metodologías DAFO o el árbol de problemas y objetivos, el objetivo de la mesa del martes 12 llamada "Discusión compartida: Conclusiones de Ejes Temáticos y proyectos futuros comunes" debía ir encaminada a que los distintos grupos pusieran en común lo trabajado el día anterior.



OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

El objetivo es conseguir una puesta en común fructífera de lo trabajado en cada uno de los ejes, crear sinergias y conexiones entre ellos y devolver posteriormente unas conclusiones prácticas e inspiradoras.

Algunas cuestiones que plantean inicialmente como objetivos de la mesa de conclusiones

- ¿Qué se habló y trabajó en cada uno de los grupos la jornada anterior?
- ¿Qué nos tenemos que llevar en la maleta al irnos (experiencias, ideas, aprendizajes...)?
- ¿Qué ideas/proyectos se pueden trabajar a partir de ahora entre ESS y Universidades? (Univ.-ESS; o también ESS-ESS y Univ.-Univ.)
- Retos compartidos y proyectos comunes a los que presentarse
- ¿Qué tendríamos que hacer para ello desde la ESS y desde la Universidad?

METODOLOGÍA PARA LA MESA:

Desde el equipo del Ganchillo con el fin de lograr los objetivos pedidos, pero siempre desde el respeto máximo a los tiempos y a las personas, la sesión se diseña en tres partes, con el fin de poder sacar el máximo provecho a la jornada.

Así queda dividida:

1. Compartir
2. Crear
3. Lo relacional

1. *Compartir*: La primera parte de la jornada está dedicada a que los ejes pongan en común. Se propone para ello compartir en primer lugar LO QUE NO FUNCIONA, después LO QUE SÍ FUNCIONA y por último PROPUESTAS FUTURAS, este método nos permite pensar de manera más eficaz y compartir la información de la misma manera². Una vez compartido se pasa a la pausa café.

² Estas técnicas están inspiradas en diferentes metodologías de pensamiento creativo del psicólogo Edward de Bono. Más info: <http://www.innmentor.com/2012/06/24/quienes-edward-de-bono/>



2. *Crear*: Se crean 3 mesas (amarilla, verde y morada) con las personas mezcladas (ya no hay divisiones por ejes), la idea es poner en común propuestas individuales, grupales y colectivas bajo la pregunta ¿qué proyectos querríamos desarrollar en el 2018 en el marco de la ESS y la Universidad? Para ello se pide que a nivel individual se escriban esas propuestas en post-it y se compartan con el resto del grupo, en la segunda ronda se pide que se escriban otras en otro color de post-it con las nuevas ideas colaborativas (a nivel grupo/colectivo) y finalmente se pide que se ordenen todas en un cuadrante:

+ FACILIDAD	+ EFECTO
- EFECTO	+ DIFICULTAD

Para así comprobar visualmente cuáles nos pueden resultar más fáciles de realizar y con un menor esfuerzo y que a la vez puedan tener el mayor efecto posible. Y ver también cuales suponen una mayor dificultad.

3. *Lo relacional*: Dividido en la parte inicial, en la que repartió un folio en el que el poner los datos de contacto de cada una y ponerlos colgados en la pared, llamada el "Tendedero Social" y una final destinada a visualizar las futuras relaciones y colaboraciones que pueden darse a partir del encuentro, llamada el "Enredómetro" ambas técnicas de tejeredes³.

A continuación, los frutos de cada una de estas partes obtenidas en la jornada del trabajo en grupos.

³ "El Tendedero Social" y el "Enredómetro" son dos técnicas del equipo de facilitación Tejeredes. Estos materiales y otros muy interesantes están abiertos a su uso en: <https://sites.google.com/tejeredes.net/escuela/etapa-3-multiplicadores/act-3-5-kit-tejeredes>



LA JORNADA:

1. COMPARTIR:

Eje de Formación

1. DOCENCIA EN GRADO

Lo que no funciona...

1^{er} nivel:

- a) Diagnóstico: Ausencia de ESS en Grados
- b) Falta de sensibilización del profesorado
- c) Falta de pluralismo en la enseñanza
- d) Falta de recursos de docencia
- e) Falta de conexión de las entidades ESS
- f) Poco margen de maniobra
- g) Falta de oferta de TFG en ESS
- h) Discurso hegemónico del emprendimiento

2^o nivel:

- a) Dispersión geográfica del profesorado sensibilizado
- b) Falta de reconocimiento de las ESS (otras visiones)

Lo que funciona...

- Se habla de "la economía del futuro"
- Somos pocas personas, pero muy motivadas en la Universidad y otros ámbitos
- Se pretende unir cabeza con acción
- Nuestras metodologías ahora son cotizadas
- El aprendizaje vivencial

Propuestas...

Aumentar la presencia de las ESS en grados



- Generar contenidos (ejemplos, casos, problemas, ...) y metodologías (algo similar a una maleta pedagógica) que pueda utilizar el profesorado Entrar en espacios de la economía convencional, presentar posters, ponencias en congresos, ...
- Tener mayor interlocución entre enfoque convencional y enfoques críticos sobre emprendimiento, innovación, etc.
- Mayor vínculo entre universidad y entidades para el diseño y desarrollo de TFG, TFM, Doctorados, ...

2. EDUCACIÓN NO FORMAL

Lo que no funciona...

Diagnóstico: Dispersión de actividades

- a) Falta financiación
- b) Falta autogestión
- c) Precarización
- d) Descoordinación de calendario
- e) Falta reconocimiento currículo
- f) Conocimiento no es libre
- g) Falta flexibilidad
- h) Confusión de vocabularios

Lo que funciona...

- Existen nuevas iniciativas
- Tienen una buena acogida
- Sensibilización
- Exista más red (entidades-universidad-alumnado)

Propuestas...

- Son espacios innovadores (uso y creación de nuevas metodologías)
- Sirven como prueba de entrada
- Ser más atractivos frente a multiplicidad de ofertas
- Fomentan la gratuidad para la accesibilidad
- Flexibilizan estructuras (autogestión)



- Espacios físicos adecuados
- Vivencial, trabajar en proyectos
- Fomentan la replicabilidad
- Herramientas transferencia de conocimientos desde estudiantes a no estudiantes

3. **DOCENCIA EN POSTGRADO**

Lo que no funciona...

Diagnóstico: Confusión y Totum Revolutum

1^{er} nivel:

- a. Discurso hegemónico
- b. No es apuesta estratégica
- c. Falta claridad en objetivos

2^o nivel:

- a. . La universidad no facilita
- b. Da menos prestigios a universidades y alumnado
- c. Posgrados "A demanda"
- d. Cierra puertas
- e. Mezcla sensibilización y gestión

Lo que funciona...

- Hay posgrados
- Se ve una tendencia positiva creciente a introducir las ESS en posgrados

Propuestas...

- Vincularse más con las necesidades de las ESS para poder contribuir
- Mirar también lo que se hace fuera de España
- Desarrollar proyectos interuniversitarios
- Denuncia de intrusismos ¿quién usa los términos ESS?
- Interaccionar más con otros agentes (ESS, investigación social, emprendimiento social, ...)
- Aproximarse a formación del propio sector
- Introducir más ESS en cursos de doctorado



- Simplificar y democratizar el lenguaje
- Ocupar puestos de gestión por parte del profesorado afín a las ESS
- Doctorados “Industriales”

4. PRÁCTICAS

Lo que no funciona...

Diagnóstico: Falta de alumnado en prácticas en entidades de ESS

- a) Falta de oferta de prácticas en entidades de ESS
- b) Falta de conocimiento por parte del alumnado y profesorado sobre la ESS
- c) Capacidad (financiera, estructural, ...) de acoger alumnado por parte de las entidades
- d) No hay criterios estandarizados de BBPP

Lo que funciona...

- Las personas que hacen las prácticas son agentes difusores de la ESS y tienen más experiencia

Propuestas...

- Mayor trabajo en equipo universidades-entidades ESS para la tutorización y el seguimiento de las prácticas
- Estandarizar criterios mínimos para asegurar que las prácticas sean deficientes
- Agentes intermediarios que evalúan las prácticas ligadas a las ESS
- Posibilidad de vincular TFG a las prácticas
- Desarrollar planes formativos adecuados a cada caso (adaptación a la singularidad de la entidad que va a acoger alumnado de prácticas).

Eje de Investigación

Lo que no funciona...

- Falta de formación en investigación (específica)
- Dificultades de transferencia de resultados
- ANECA (sistema de acreditación y de meritocracia)
- Precariedad en los inicios
- Necesidad de mapeo de la ESS

- Tiempos diferentes los que lleva Universidad, Entidades y Administración Pública
- Dogmatismo
- Divorcio entre los conceptos clásicos/novedosos sobre la ESS

Lo que funciona...

- La ESS son el modelo alternativo socio-económico
- Capacidad de crear redes
- Hay un mayor interés de las revistas por publicar temas de ESS
- El modelo de ESS logra mejores resultados que la economía capitalista
- La ESS cada vez está en más agendas políticas
- La Universidad puede jugar un rol de consultoría en la ESS
- Multidisciplinariedad en la EDD → se traslada al crear grupos de investigación.
- Transversalidad
- Estancias de investigación en la ESS

Propuestas...

- Cada vez se crean más estructuras de investigación (cátedras, etc.) y redes de investigación (más conexión)
- Grupos de investigación interuniversitarios (e incluso entre países).
- Movilidad/Estancias
- Proyectos comunes con otras universidades/ otros grupos de investigación.
- Becas vinculadas a tesis.

Eje de Territorio

Lo que no funciona...

- Mala comunicación
- Desconocimiento entre los actores
- Burocracia / Rigidez
- Desconexión / Desconfianza: Se trabaja de arriba abajo



- Falta de recursos estables
- Curriculum
- Falta de apoyo en la Universidad
- Poco atractivo
- Barreras políticas
- Dependencia económica / competencia

Lo que funciona...

- Vallecas emprende (Universidad-Barrio)
- Ateneus Cooperativa (Cataluña)
- Innovadoras Sociales – Koop Fabrika (Gipuzkoa)
- Formación a medida – varia colectivos o sectores. Barcelona activa
- Laboratorio economía social y solidaria
- ICOP – Barrio (Nou Barrio) – Barcelona – experiencia estudio de casos redes.
- Compilatoria social (Comillas).
- Mares (Madrid) - transferencia universidad-empresas.

Oportunidades ...

- Directiva europea/ Proyectos europeos/ Recursos Unión Europea (Formas de leyes, directrices europeas...)
- Grupos políticos predispuestos/ recursos oportunidades de experimentación/ Innovación social.
- Ordenar la investigación aplicada a resolver problemas de experiencias/ sector.
- Este encuentro como oportunidad de conectarnos y hacer cosas juntas.
- Colaboración Administración, universidades, sectores Economía Social y Solidaria.
- Conectar Alumnos con Economía Social y Solidaria.
- Abrir la universidad a “expertos del sector” para hacer investigación, docencia
- Aumentar los valores y personas militantes en la facultad.

Propuestas...

- Sensibilización en la universidad (primero)
- Prácticas de la universidad a entidades



- Banco de necesidades sociales de las entidades de la economía social y solidaria del territorio.
- Perfil profesional “nuevo” – Agente desarrollo local comunitario – optar procesos de economía social y solidaria.
- Universidad como un actor más estratégico en un barrio/comunidad.

Algunas fotos...







1. CREAR: PROYECTOS COMUNES

Mesa verde

1. Intercambio alumnado-profesorado
2. Grupos de investigación interuniversitaria
3. Asociación de ESS como punto de encuentro entre universidad-iniciativas/entidades-investigación para poner en común conocimiento, inquietudes, organizarse, ...
4. Acercamiento de grupos de investigación
5. Acercas las ESS a otros espacios de educación no solo universitarios (FP, secundaria, primaria, ...)
6. Formaciones en abierto para ganar repercusión.

Mesa Amarilla

1. Maletín de recursos pedagógicos (dificultad intermedia)
2. Mapeo de iniciativas
3. Mesa de coordinadores de posgrados (fácil y muy efectiva)

Mesa Morada

1. Doctorados de ESS
2. Maletín pedagógico compartido que ir elaborando para poder compartir enseñanzas
3. Perfilar procesos de ¿??
4. *Algunas más sencillas...*
5. Mapeo de profesoras/es afines de economía crítica
6. Relación entre los posgrados
7. Ruta por facultades a contar experiencias o plantear iniciativas interesantes



3. LO RELACIONAL:

Se adjuntan en un documento los datos de contacto recogidos cuyo uso y distribución dependerá del LAB_ESS de la Universidad de Zaragoza.

En último lugar se realizó un enredómetro de conexiones, en el cual cada persona escribió su nombre y con un rotulador dibujó las conexiones futuras y las ya existentes con el resto de asistentes. Afortunadamente quedó un ovillo lleno de redes con las que seguro afloran interesantes colaboraciones futuras.

Debido a la voluntad de conexión de ciertas entidades, iniciativas y universidades, este trabajo ha permitido tejer conexiones y diálogo entre algunas de ellas con el fin de crear fluidas colaboraciones.

Algunas fotos...



